

Bourse Jeunesse pour la nature



WOMEN FOR NATURE

Projets menés par des jeunes
et leurs impactes

Introduction

Partout à travers le Canada, des individus et des organisations nous inspirent avec leur sens du leadership et leur dévouement à notre environnement. Chaque jour, ils s'engagent à protéger la nature. Ils consacrent leurs temps et leur énergie sans aucune quête de récompense.

Women for Nature, une initiative de *Nature Canada*, rassemblent des leaders dévoués à l'environnement et qui inspirent leurs communautés à se joindre au mouvement. C'est dans cet esprit que nous souhaitons encourager la jeunesse canadienne (30 ans et moins) à démontrer leur leadership pour la nature.

C'est pourquoi nous avons établi la Bourse Jeunesse pour la nature en 2017. Chaque récipiendaire reçoit 1 000 \$ pour développer et implémenter un projet centré autour de la promotion de l'environnement au Canada. À ce jour, cette bourse a été octroyée à 26 jeunes personnes, chacune d'entre elles réalisant un projet avec d'énormes répercussions.

Ce rapport compile ces histoires, dans l'espoir d'encourager de futurs jeunes leaders pour la nature à présenter leur candidature. Les candidat.es potentiel.les sont aussi invité.es à consulter le guide Sortons jouer dans la nature pour trouver des idées.



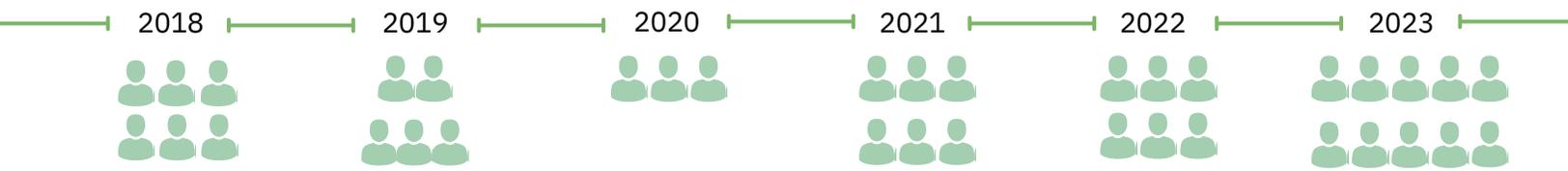
“ Il me fait grand plaisir et m'apporte grand espoir de voir ces jeunes personnes prendre des positions de leadership dans leurs communautés locales pour aider et restaurer la nature. Par leurs actions et leur mobilisations, ces jeunes canadiens de partout au pays ouvrent la voie vers un avenir plus lumineux et plus vert. ”

L'honorable Rosa Galvez, présidente
honorifique de *Women for Nature*



En un coup d'œil : Bourses octroyées à ce jour

À ce jour, il y a eu **6** cohortes, donnant lieu à **36** lauréats



provenant de **10** provinces et territoires.



Jusqu'à présent, **14** projets ont expressément interpellé des membres de groupes sous-représentés. Nous encourageons fortement les jeunes de communautés autochtones, ainsi que de n'importe quelle autre communauté racialisée et/ou défavorisée, à présenter leurs candidatures. De même, nous sommes activement à la recherche de projets conçus pour impliquer des membres de telles communautés.



À compter de 2023, ces projets menés par des jeunes ont rejoint 4 500+ canadiens dans leurs écoles, universités, parcs naturels et centres communautaires, ainsi qu'en ligne.

Leaders de 2018

Martha Henderson

Whitehorse, YK

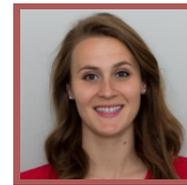
Martha a organisé des ateliers avec un Club de Nature pour filles dans le but de permettre à des adolescentes, âgées de 12 à 15 ans, d'être confiantes dans la nature avec les compétences nécessaires. Par exemple, elles ont appris à faire un feu, s'orienter en forêt et planifier un séjour en nature.



Chantal Templeman

Cochrane, AB

Chantal a rendu la spéléologie (l'exploration de grottes) accessible aux jeunes en leur enseignant au sujet de chauve-souris et la conservation de grottes. Les jeunes ont d'autant plus participé dans des activités de conservation au Parc national de Banff.



Caroline Merner

Vancouver, BC

Caroline a mené des jeux interactifs rapides et amusants le long de la côte de la Colombie-Britannique. Cet apprentissage immersif a su aider les jeunes participants à tisser de liens avec cet environnement unique. Les participants se sont aussi vu attribuer un mentor spécialisé en écologie.



Mathilde Papillon

Ottawa, ON

Mathilde a conçu et construit un mur vert rempli de plantes indigènes pour son école, dans le but d'emmener un peu de nature à son couloir d'école. Le mur est encore utilisé comme outil d'enseignement dans des cours de sciences et biologie.



Nina Andrascik

Ottawa, ON

Nina a mené un projet visant à encourager de nouveaux immigrants au Canada à participer dans des activités extérieures. Entre autres, elle a créé une série vidéo documentant l'expérience extérieure de quelques nouveaux arrivants. Cette initiative a continué comme un club parascolaire à son école secondaire.



Olivia DesRoches

Hampton, NB

Olivia et sa classe de mathématiques ont construit et opéré une serre verte à leur école. Les étudiants continuent de participer dans la culture de fruits, de légumes et de fleurs. La serre verte sert aussi d'outil d'enseignement pour les pollinisateurs.



“ Je crois que tout le monde devrait pouvoir ressentir l'importance de protéger notre héritage naturel et de profiter de la beauté de ce qui était là avant nous tous.

- Nina Andrascik

Leaders de 2019

Dalal Hanna

Montréal, QC

Dalal est passionnée par les eaux douces du Canada. Grâce à la bourse, elle a co-mené une expédition de rafting dans le Parc régional du Poisson Blanc. 10 jeunes femmes, âgées de 14 à 16 ans, y ont participé. La mission? « Motiver et inspirer les jeunes femmes à apprécier et protéger les eaux douces. »



Sammie Heard

Waterloo, ON

Le projet de Sammie, *Green Bellies*, récompensait les élèves de l'école publique JW Gerth à réduire les déchets dans leurs boîtes-à-dîner. À chaque fois qu'ils emmenaient une boîte-à-dîner sans déchets, les élèves enregistraient un code QR pour faire un point. La classe avec le plus haut score a été récompensée par un voyage à la Réserve naturelle du Huron. Sammie a répété le programme dans 2 autres écoles.



Kristin Muskratt

Première Nation Curve Lake, ON

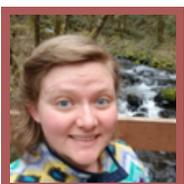
Kristin a organisé un *Land-based Storytelling & Sharing Panel* à

l'Université Trent dans le but de rassembler des jeunes autochtones dans un système de connaissances autochtone. Elle a réuni 50 jeunes et 4 Détenteurs de savoir, ce qui a, comme le mentionne Kristin, « insufflé une étincelle d'inspiration pour apprendre davantage au sujet d'eux-mêmes et de Mère Nature. ».

Alison Nagy

Swift Current, SK

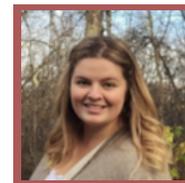
Alison a conçu et implémenté une activité extérieure de style « jeu d'évasion » dans le Parc provincial Saskatchewan Landing. L'activité a aidé à éduquer le grand public au sujet du parc de manière excitante et amusante. Il n'y a pas de meilleure façon d'apprendre!



Alana Tollenaar

Spruce Grove, AB

En collaboration avec le *Edmonton and Area Land Trust*, Alana a organisé 8 ateliers *Bee-The-Change*, durant lesquels 100 participants ont construit leur propre hôtel pour abeilles, qu'ils ont installés dans leur cour. La bourse a aussi été utilisée pour assembler et distribuer 100 trousse de construction pour mini-hôtels, distribuées à des enfants.



“ Plusieurs personnes veulent participer à la conservation de la nature, mais ils n'ont pas l'argent ou le temps pour le faire. Construire des hôtels pour abeilles est une excellente façon pour eux d'aider localement.

- Alana Tollenaar

Leaders de 2020

*Cette cohorte s'est avérée réduite à cause de contraintes reliées à la pandémie. Tous les projets ont été exécutés de manière sécuritaire en respectant les directives gouvernementales.



Rachel Balderson

Ottawa, ON

Durant six semaines, Rachel a animé des ateliers virtuels avec l'artiste locale Emily Rose Michaud. Le programme a montré à un groupe de jeunes adultes comment tenir un journal pour la nature (« *nature journaling* »). Les participants ont appris les bases du dessin et du mélange de couleur, ainsi que de la documentation écrite d'observations environnementales tels que sur les courants aquatiques ou le comportement animal. Ils ont par la suite pu pratiquer en solitaire leurs nouvelles compétences sur bassin hydrographique de la rivière des Outaouais.



Caitlin Brant

Niagara Falls, ON

Pendant une journée nationale remplie d'activités amusantes appelée *Monarch Mayhem*, Caitlin a aidé 1 600 élèves et 60 enseignants à devenir des Champions des Pollinisateurs. Les enseignants ont utilisé des leçons spéciales de *Monarch Mayhem* pour éduquer leurs élèves au sujet de pollinisateurs indigènes et comment nous pouvons les protéger avec nos jardins. Pendant la journée, les participants ont planté 2 450 pieds carrés de plantes pro-pollinisateurs à travers le Canada. La « Marche Monarque » a atteint 2 180 km de son objectif de 4 000 km, ce qui a permis de démontrer à quel point la migration des monarches est impressionnante.



Kirsten Reid

St John's, NL

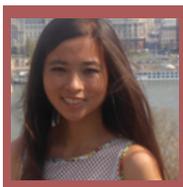
Kristen a assemblé et distribué pas moins de 80 « École-forestière-dans-une-boîte » boîtes à des enseignants à la maternelle et au primaire à travers la province. Les enseignants ont utilisé ces boîtes comme case de départ de leur curriculum d'enseignement extérieur. Ce projet a encouragé des jeunes de régions rurales à s'amuser en plein air, en repoussant les limites du jeu à l'extérieur. Les boîtes comprenaient des items tels que des cuillères pour creuser dans la terre, des pinces, des images de plantes/oiseaux et des bâches pour monter des abris en forêt.



Leaders de 2021

Leah Davidson

Sherbrooke, QC



Leah a intégré la technologie, l'éducation environnementale et des jeux amusants pour créer une salle d'évasion en nature. Celle-ci a impliqué plus de 1200 jeunes dans 30 écoles à travers le Canada et les É.U. Son but était de rendre l'éducation environnementale amusante et positive.



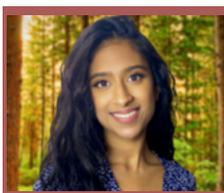
Alana Norie

Squamish, BC



Alana a mené un programme de gestion de l'environnement au Camp

Querencia, en C.B. Elle a inspiré plus de 500 jeunes (3-15 ans) à explorer, protéger et apprendre au sujet de la nature. Les activités consistaient de jeux d'identification de plantes, de résolution de problème en nature ainsi que l'exploration d'écologies diverses.



Miranda Baksh

Brampton, ON

Miranda prépare une excursion virtuelle qui mettra des jeunes PANDC

en contact avec la nature locale. Son excursion offrira à ces jeunes souvent exclus de la justice climatique les outils nécessaires pour s'engager comme défenseurs de l'environnement.

“ Transmettons le pouvoir transformateur de la nature à une nouvelle génération de femmes PANDC via le développement professionnel, construisant un sentiment de communauté et d'appartenance.

- Kareina D'Souza

Iman Berry

London, ON



Via son organisation Green Ummah, Iman a créé un Curriculum vert pour encourager des jeunes (9e-12e) à s'engager envers la conservation et adresser le changement climatique. Celui-ci encourage un mode de vie durable, connecte les élèves avec la nature et débute une conversation au sujet de l'écologie dans la communauté musulmane.

Kareina D'Souza

Toronto, ON



Kareina a organisé un programme de gestion et de leadership de 5 mois intitulée “Femmes de couleur en nature.” Dans un milieu inclusif et éducatif, 15 jeunes femmes de couleur ont connecter avec la nature, construit une communauté ainsi que développé professionnellement via des ateliers en nature.

Jessica Yu

Toronto, ON



Jessica est passionnée par les pollinisateurs et veut inspirer les jeunes de sa communauté à prendre action. En menant le projet “Bee the Change” de son conseil scolaire, elle a assemblé et distribué 65 kits de jardins-à-pollinisateurs dans son école. Ceci a donné naissance à 325 plantes-à-pollinisateurs indigènes dans sa communauté. Quel impact!



Leaders de 2022

Kehkashan Basu

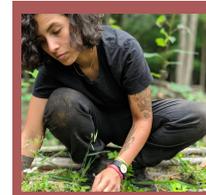
Toronto, ON



Via son organisation Green Hope Foundation, Kehkashan a mené des programmes pour l'éducation environnementale ainsi que des campagnes de sensibilisation sur la tortue des bois, une espèce menacée. Elle a réuni des jeunes en ateliers inclusifs portant sur ses menaces et les stratégies de conservation pour la protéger.

Ana Castillo

Grenville-Sur-La-Rouge, QC



Ana a établi un programme de conservation de semences au camp d'été Young Roots Farm dans le but d'offrir l'opportunité à des jeunes défavorisés d'apprendre l'agriculture dans un environnement accueillant. Elle a bâti un espace pour héberger la propagation de semences en facilitant le processus éducatif. Le but est de renforcer la relation des jeunes avec la terre.

Nena Van de Wouwer

Bouctouche, NB



Nena a commencé le programme Green Godparent qui encourage les membres de la communauté à prendre en charge la protection d'environnements naturels locaux. Nena a aussi réalisé des œuvres d'art utilisant des déchets ramassés sur la plage. Le but? « Si nous travaillons tous ensemble, nous pouvons protéger notre belle nature et sa biodiversité [...]! »



Rachel Irwin

Hamilton, ON

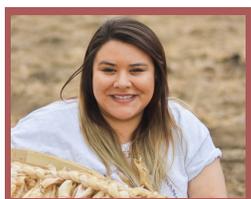
Rachel a élargi les activités de conscientisation du Feminist Bird Club Toronto dans le but de promouvoir la diversité et l'inclusion

dans cette communauté. Son but est de bâtir une communauté inclusive où les passionnés de la nature peuvent discuter d'enjeux sociaux tout en découvrant la nature.

Bourse Jeunesse pour la nature Margaret Atwood :

Denise Miller

Territoire des Six Nations
de la rivière Grand



Denise a élargi les activités de son projet Revitalizing our Sustenance qui adresse la sécurité alimentaire dans sa communauté. Le projet contribue à la restauration écologique et agricole ainsi que fournit des ressources au sujet des nourritures autochtones et des enjeux environnementaux locaux. Denise partage que « en tant que femme Haudenosaunee, quand on restaure la terre, on restaure son identité et sa responsabilité envers la Création. »

Bourse Jeunesse pour la nature Graeme Gibson :

Kenzie McCallum

Halifax, NS



Kenzie a réalisé un programme extérieur à trois parties pour jeunes au primaire. Le programme a promu l'éducation en nature et la prise d'action pour le climat. Son programme comprenait des ateliers sur le changement climatique et des projets pragmatiques comme des jardins avec emploi judicieux de l'eau.

“ Je pense que comme jeunes personnes nous avons besoin de quitter nos zones de confort et prendre le pas de plus puis marcher le mile de plus pour sécuriser le futur que nous voulons. Protéger notre environnement n'est plus notre choix, c'est une responsabilité.
-Kehkashan Basu

Leaders 2023

Brianna Barrett

St. John's, NL

Brianna a créé et distribué des kits pédagogiques sur les fleurs sauvages et les pollinisateurs locaux de Terre-Neuve, destinés aux écoles, bibliothèques et programmes jeunesse locaux de sa ville natale. Son espoir? « Impliquer les autres dans la protection de notre faune indigène afin que nous puissions en profiter pendant des décennies à venir. »



Élise Laferrière

Hudson, QC

Élise a créé et distribué un programme bilingue d'études téléchargeable sur les solutions aux impacts humains sur les oiseaux, destiné aux élèves du primaire. Les élèves pourront en apprendre davantage sur les blessures causées par l'homme ainsi que sur les causes indirectes du déclin des populations d'oiseaux sauvages.



Jessica Lewis

Dartmouth, NS

Jessica a élaboré un cours guidé d'identification des insectes pour les jeunes des zones urbaines de la Nouvelle-Écosse. Elle a rejoint le Young Naturalist Club et a impliqué les enfants dans diverses activités pratiques, telles qu'une chasse aux papillons la nuit, une promenade nocturne à la lumière bleue pour découvrir des créatures nocturnes « lumineuses » et la capture d'invertébrés dans une zone humide voisine.

Derek Nguyen

Ajax, ON

Le projet de Derek a porté sur la croissance et la distribution de plantes pollinisatrices indigènes de l'Ontario dans les écoles, refuges et hôpitaux de Durham et de York. L'impact du projet de Derek était multifacette : biodiversité améliorée, avantages éducatifs et psychologiques, engagement communautaire et pratiques de jardinage durables.



Kassidy Matheson

Murray Harbour, PEI

Kassidy a animé des ateliers sur les plantes indigènes et invasives pour impliquer sa communauté locale dans la découverte de la flore de l'Île-du-Prince-Édouard. Les ateliers ont porté sur l'identification, le marquage, la plantation et la collecte de graines. L'objectif ? Fournir aux membres de la communauté les outils et les connaissances nécessaires pour qu'ils se sentent plus connectés à leur communauté.



“ Il m'a fallu un certain temps pour arriver à un stade où je me sens à l'aise avec mon intérêt pour l'entomologie, la botanique et l'écologie. [...] J'aspire à créer un monde où les enfants peuvent vivre le bonheur de retourner des pierres, attraper des insectes et compter les fourmis aussi. ”

-Jessica Lewis

Leaders Clif Bar 2023

Lauren Castelino

Toronto, ON

Lauren a organisé une excursion de 3 jours dans le sud de l'Ontario pour les jeunes femmes PANDC et les nouveaux arrivants, alliant randonnée et camping pour découvrir la nature. Sa mission ? « Comblent le fossé entre l'opportunité et l'accès à la nature, en particulier pour les jeunes sous-représentés. »



Aranya Iyer

Mississauga ON

Aranya, co-fondatrice de Field Research in Ecology and Evolution Diversified (FREED), organise des ateliers nature au parc Algonquin pour les étudiants PANDC. L'excursion d'Aranya a accueilli de nouveaux étudiants de premier cycle (FREEDlings) pour vivre le camping, apprendre le canoë et participer à divers ateliers portant sur l'entomologie, la foresterie et l'écologie aquatique.



Lauren Lawson

Toronto, ON

Lauren a élaboré et animé un atelier d'une demi-journée : Jeunesse pour BioDiverCities.

L'atelier comprenait des présentations, une expérience interactive et pratique en utilisant du matériel de terrain, et des discussions guidées en petits groupes sur la nature urbaine. Les étudiants partageaient leurs perceptions, obstacles et préoccupations, dans le but de comprendre l'importance de leur environnement naturel local.

Megan Turluk

Kelowna, BC

Megan a organisé des excursions d'une journée au parc national de South Okanagan pour les étudiants internationaux de l'UBC Kelowna en mettant en vedette des aînés autochtones qui ont parlé de lieux naturels clés et de leur culture locale.



Chevaun Toulouse

Première Nation Sagamok, ON

Chevaun a dirigé des programmes culturels liés à la terre dans sa communauté des Premières Nations. Ses programmes comprenaient l'identification des espèces en danger dans la communauté, la plantation et les jardins résistants au froid, ainsi que la recherche pour la création de listes de noms d'écosystèmes ojibwés. Le programme a partagé des ressources avec sa propre communauté et de nombreuses autres communautés des Premières Nations et organisations environnementales.



“ Grandir à Sagamok Anishnawbek m'a donné un intérêt et un respect pour l'environnement naturel. J'ai exploré mon environnement, me familiarisant avec les espèces végétales et animales qui vivaient autour de moi et dans ma communauté [...].

-Chevaun Toulouse