

Projets menés par des jeunes et leurs impactes





Membres de Women for Nature, 2017

## Introduction

Partout à travers le Canada, des individus et des organisations nous inspirent avec leur sens du leadership et leur dévouement à notre environnement. Chaque jour, ils s'engagent à protéger la nature. Ils consacrent leurs temps et leur énergie sans aucune quête de récompense.

<u>Women for Nature</u>, une initiative de *Nature Canada*, rassemblent des leaders dévoués à l'environnement et qui inspirent leurs communautés à se joindre au mouvement. C'est dans cet esprit que nous souhaitons encourager la jeunesse canadienne (30 ans et moins) à démontrer leur leadership pour la nature.

C'est pourquoi nous avons établi la Bourse Jeunesse pour la nature en 2017. Chaque récipiendaire reçoit 1 000 \$ pour développer et implémenter un projet centré autour de la promotion de l'environnement au Canada. À ce jour, cette bourse a été octroyée à 20 jeunes personnes.

Ce rapport compile ces histoires, dans l'espoir d'encourager de futurs jeunes leaders pour la nature à présenter leur candidature. Les candidat.es potentiel.les sont aussi invité.es à consulter le guide Sortons jouer dans la nature pour trouver des idées.





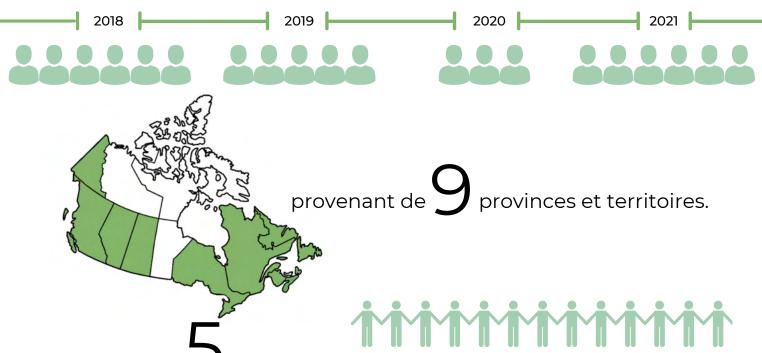
En tant que présidente honorifique de l'initiative Women for Nature de Nature Canada, je suis réjouie de constater que l'environnement canadien est entre bonnes mains. Ces jeunes personnes et la reconnaissance de leurs projets est un pas dans la bonne direction en ce qui a trait à aider davantage de jeunes canadiens à protéger nos précieux environments.

> L'honorable Diane F. Griffin, sénatrice Présidente honorifique de Women for Nature



# En un coup d'œil : Bourses octroyées à ce jour

à ce jour, il y a eu + cohortes, donnant lieu à 20 lauréats



Jusqu'à présent, ont expressément interpellé des membres de groupes sous-représentés. Nous sommes activement à la recherche de tels projets pour 2021. De même, nous encourageons fortement les jeunes de communautés autochtones, ainsi que de n'importe quelle autre communauté défavorisée, à présenter leurs candidatures.

























À compter de 2021, ces projets menés par des jeunes ont rejoint 3 000+ canadiens dans leurs écoles, universités, parcs naturels et centres communautaires.



### Martha Henderson

Whitehorse. YK

Nina Andrascik

Ottawa, ON

Martha a organisé des ateliers avec un Club de Nature pour filles dans le but de permettre à des adolescentes, âgées de 12 à 15 ans, d'être confiantes dans la nature avec les compétences nécessaires. Par exemple, elles ont apprit à faire un feu, s'orienter en forêt et planifier un séjour en nature.



### Caroline Merner

Vancouver, BC

Caroline a mené des jeux interactifs rapides et amusants le long de la côte de la Colommbie-Britannique. Cet apprentissage immersif a su aider les jeunes participants à tisser de liens avec cet environnement unique. Les participants se sont aussi vu attribuer un mentor specialisé en écologie.



### Nina a mené un projet visant à encourager de nouveaux immigrants au Canada à participer dans des activités extérieures. Entre autres, elle a créé une série vidéo documentant l'expérience extérieure de quelques nouveaux arrivants. Cette initiative a continué comme un club parascolaire à son école secondaire.



Je crois que tout le monde devrait pouvoir ressentir l'importance de protéger notre héritage naturel et de profiter de la beauté de ce qui était là avant nous tous.

- Nina Andrascik

## **Chantal Templeman**

Cochrane, AB

Chantal a rendu la spéléologie (l'exploration de grottes) accessible aux jeunes en leur enseignant au sujet de chauvesouris et la conservation de grottes. Les jeunes ont d'autant plus participé dans des activités de conservation au Parc national de Banff.



## Mathilde Papillon

Ottawa, ON

Mathilde a conçu et construit un mur vert remplit de plantes indigènes pour son école, dans le but d'emmener un peu de nature à son couloir d'école. Le mur est encore utilisé comme outil d'enseignement dans des cours de sciences et biologie.



Hampton, NB

Olivia et sa classe de mathématiques ont construit et opéré une serre verte à leur école. Les étudiants continuent de participer dans la culture de fruits, de légumes et de fleurs. La serre verte sert aussi d'outil d'enseignement pour les pollinisateurs.







#### Dalal Hanna

Montréal, QC

Dalal est passionnée par les eaux douces du Canada. Grâce à la bourse, elle a co-mené une expédition de rafting dans le Parc régional du Poisson Blanc. 10 jeunes femmes, âgées de 14 à 16 ans, y ont participée. La mission? « Motiver et inspirer les



jeunes femmes à apprécier et protéger les eaux douces.»



#### Kristin Muskratt

Première Nation Curve Lake, ON

Kristin a organisé un Land-based Storytelling & Sharing Panel à

l'Université Trent dans le but de rassembler des jeunes autochtones dans un système de connaissances autochtone. Elle a réuni 50 jeunes et 4 Détenteurs de savoir, ce qui a, comme le mentionne Kristin, « insufflé une étincelle d'inspiration pour apprendre davantage au sujet d'eux-mêmes et de Mère Nature. ».

## Alison Nagy

Swift Current, SK

Alison a conçu et implémenté une activité extérieure de style « jeu d'évasion » dans le Parc provincial Saskatchewan Landing. L'activité a aidé à éduquer le grand public au sujet du parc de manière excitante et amusante. Il n'y a pas de meilleure façon d'apprendre!



#### Sammie Heard

Waterloo, ON

Le projet de Sammie, Green Bellies, récompensaient les élèves de l'école

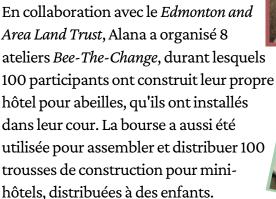


publique JW Gerth à réduire les déchets dans leurs boîtes-à-dîner. À chaque fois qu'ils emmenaient une boîte-à-dîner sans déchets, les élèves enregistraient un code QR pour faire un point. La classe avec le plus haut score a été récompensée par un voyage à la Réserve naturelle du Huron. Sammie a répété le programme dans 2 autres écoles.



### Alana Tollenaar

Spruce Grove, AB









Plusieurs personnes veulent participer à la conservation de la nature, mais ils n'ont pas l'argent ou le temps pour le faire. Construire des hôtels pour abeilles est une excellente façon pour eux d'aider localement.

- Alana Tollenaar



\*Cette cohorte s'est avérée réduite à cause de contraintes reliées à la pandémie. Tous les projets ont été exécutés de manière sécuritaire en respectant les directives gouvernementales.



#### **Rachel Balderson**

Ottawa, ON

Durant six semaines, Rachel a animé des ateliers virtuels avec l'artiste locale Emily Rose Michaud. Le programme a montré à un groupe de jeunes adultes comment tenir un journal pour la nature (« nature journalling »). Les participants ont appris les bases du dessin et du mélange de couleur, ainsi que de la documentation écrite d'observations environnementales tels que sur les courants aquatiques ou le comportement animal. Ils ont par la suite pu pratiqué en solitaire leurs nouvelles compétences sur bassin hydrographique de la rivière des Outaouais.





#### **Caitlin Brant**

Niagara Falls, ON

Pendant une journée nationale remplie d'activités amusantes appelée *Monarch Mayhem*, Caitlin a aidé 1600 élèves et 60 enseignants à devenir des Champions des Pollinisateurs. Les enseignants ont utilisé des leçons spéciales de *Monarch Mayhem* pour éduquer leurs élèves au sujet de pollinisateurs indigènes et comment nous pouvons les protéger avec nos jardins. Pendant la journée, les participants ont planté 2 450 pieds carrés de plantes pro-pollinisateurs à travers le Canada. La « Marche Monarque » a atteint 2 180 km de son objectif de 4 000 km, ce qui a permit de démontrer à quel point la migration des monarques est impressionnante.



### Kirsten Reid

St John's, NL

Kristen a assemblé et distribué pas moins de 80 « École-forestière-dans-une-boîte » boîtes à des enseignants à la maternelle et au primaire à travers la province. Les enseignants ont utilisé ces boîtes comme case de départ de leur curriculum d'enseignement extérieur. Ce projet a encouragé des jeunes de régions rurales à s'amuser en plein air, en repoussant les limites du jeu à l'extérieur. Les boîtes comprenaient des items tels que des cuillères pour creuser dans la terre, des pinceaux, des images de plantes/oiseaux et des bâches pour monter des abris en forêt.





#### Leah Davidson

Sherbrooke, QC

Leah a intégré la technologie, l'éducation environnementale et des jeux amusants



pour créer une salle d'évasion en nature. Celle-ci a impliqué plus de 1200 jeunes dans 30 écoles à travers le Canada et les É.U. Son but était de rendre l'éducation environnementale amusante et positive.



Alana Norie Squamish, BC

Alana a mené un programme de gestion de l'environnement au Camp

Querencia, en C.B. Elle a inspiré plus de 500 jeunes (3-15 ans) à explorer, protéger et apprendre au sujet de la nature. Les activités consistaient de jeux d'identification de plantes, de résolution de problème en nature ainsi que l'exploration d'écologies diverses.



Miranda Baksh Brampton, ON

Miranda prépare une excursion

Miranda prépare une excursion virtuelle qui mettra des jeunes PANDC

en contact avec la nature locale. Son excursion offrira à ces jeunes souvent exclus de la justice climatique les outils nécessaires pour s'engager comme défendeurs de l'environnement.



Transmettons le pouvoir transformateur de la nature à une nouvelle génération de femmes PANDC via le développement professionnel, construisant un sentiment de communauté et d'appartenance.

- Kareina D'Souza

## **Iman Berry**

London, ON

Via son organisation Green Ummah, Iman a créé un Curriculum vert pour



encourager des jeunes (9e-12e) à s'engager envers la conservation et adresser le changement climatique. Celui-ci encourage un mode de vie durable, connecte les élèves avec la nature et débute une conversation au sujet de l'écologie dans la communauté musulmane.

#### Kareina D'Souza

Toronto, ON

Kareina a organisé un programme de gestion et de leadership de 5 mois



intitulée "Femmes de couleur en nature." Dans un milieu inclusif et éducatif, 15 jeunes femmes de couleur ont connecter avec la nature, construit une communauté ainsi que développé professionnellement via des ateliers en nature.

### Jessica Yu

Toronto, ON

Jessica est passionnée par les pollinisateurs et veut inspirer les



jeunes de sa communauté à prendre action. En menant le projet "Bee the Change" de son

